



شرکت ملی گاز ایران

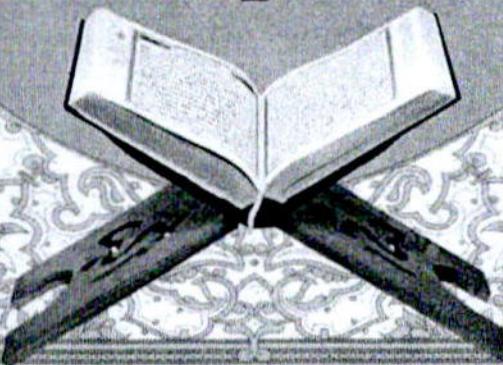


آیین نامه اجرایی
مسابقات سراسری
قرآن کریم، نهج البلاغه
و اذان
« بهار در بهار »

ویژه کارکنان، همسران و فرزندان کارکنان

شرکت ملی گاز ایران

۱۴۰۳_۱۴۰۲



واجدین شرایط ثبت نام:

- ۱- کارکنان رسمی، پیمانی، قراردادی و پیمانکاری در سطح کلیه شرکت های تابعه شرکت ملی گاز ایران
- ۲- همسران و فرزندان در حال تحصیل کارکنان شاغل، مشروط به تحت تکفل بودن و عدم تأهل، امکان حضور در مسابقات را خواهند داشت.

تذکر: رعایت شرط کفالت برای فرزندان در حال تحصیل و غیر متأهل کارکنان شاغل خانم، ضروری نیست.

گروه‌ها:

مسابقات در هشت گروه و در دو بخش خواهران و برادران برگزار می شود.

۱. گروه ویژه (تمامی سنین پیش از دبستان)
۲. گروه یک: دانش آموزان مقطع ابتدایی دوره اول (پایه های اول، دوم و سوم)
۳. گروه دو: دانش آموزان مقطع ابتدایی دوره دوم (پایه های چهارم، پنجم و ششم)
۴. گروه سه: دانش آموزان مقطع متوسطه دوره اول (پایه های هفتم، هشتم و نهم)
۵. گروه چهار: دانش مقطع متوسطه دوره دوم (پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم و پیش دانشگاهی)
۶. گروه پنجم: فرزندان دانشجو و طلاب حوزه های علمیه
۷. گروه شش: کارکنان (خواهران و برادران)
۸. گروه هفت: همسران کارکنان (خواهران و برادران)

تذکرمهم: گروه های ویژه، یک و دو صرفا در مرحله مقدماتی حضور خواهند داشت.

جدول شماره ۱: رشته ها و منابع مسابقات مرحله مقدماتی

منابع گروه های هشت گانه							رشته	ردیف			
گروه ۷	گروه ۶	گروه ۵	گروه ۴	گروه ۳	گروه ۲	گروه های ویژه ۱					
سور مبارکه یس و مومنون	سور مبارکه لقمان واقعه	سوره مبارکه لقمان	سوره آخر قرآن کریم	۱۴ سوره آخر قرآن کریم	برادران	صحیح خوانی	۱				
	فایل صوتی تلاوت سوره مبارکه حمد با صدای استاد: عبدالباسط محمد عبد الصمد، محمد صدیق منشاوی، شحات محمد انور و فایل صوتی تلاوت استاد مصطفی اسماعیل سوره مبارک بفره از آیات ۲۵۰ الی ۲۵۲				برادران	قرائت تقليدي	۲				
۵ قطعه تعیین شده از قرآن کریم (صفحه ۱۵)				برادران	قرائت تحقیق	۳					
سور مبارکه اسراء، نعل و روم مومنون	سور مبارکه اسراء، نعل و روم مومنون	سوره مبارکه بس و انبیاء	سوره مبارکه بس	برادران	قرائت ترتیل	۴					
یک جزء، ۲ جزء، ۳ جزء، ۵ جزء، ۱۰ جزء، ۱۵ جزء، ۲۰ جزء، ۲۵ جزء و ۳۰ جزء قرآن کریم				برادران	حفظ تخصصی	۵					
سور مبارکه واقعه و جمعه	سور مبارکه بروج تا آخر بلد	سوره مبارکه فجر تا آخر علق	سوره مبارکه ضحی تا آخر تکاثر	برادران	حفظ عمومی	۶					
کل کتاب درسنامه حفظ موضوعی سازمان دار القرآن الکریم کتاب عبادات	درسنامه حفظ موضوعی سازمان دار القرآن سطح یک (مقدماتی) گروه ۳: صفحه های ۱۲۱ الی ۱۵۱ گروه ۴: صفحه های ۹۴ الی ۱۴۲				برادران	حفظ موضوعی	۷				

<p>از ابتدای سوره مبارکه حمد نا آیه ۲۴ سوره مبارکه بقره (تفسیر نمونه جلد ۱ صفحه های ۶۷ الی ۲۰۵)</p>	<p>از ابتدای سوره مبارکه قدر تا پایان سوره مبارکه ماعون (تفسیر نمونه جلد ۲۷ از ۳۶۶ الی ۲۵۸)</p>		<p>برادران خواهران</p>	<p>مفاهیم قرآن کریم</p>	<p>۸</p>
<p>شرح خطبه ۴ تا پایان خطبه ۱۲ جلد ۱ کتاب پیام امام امیرالمؤمنین (علیه السلام) صفحه های ۴۷۹ تا ۲۸۵</p>	<p>شرح نامه تا پایان ۲۰ نامه ۲۷ جلد ۹ کتاب پیام امام امیرالمؤمنین (علیه السلام) صفحه های ۳۸۰ تا ۲۴۵</p>	<p>شرح خطبه ۴ تا پایان خطبه ۱۲ جلد ۱ کتاب پیام امام امیرالمؤمنین (علیه السلام) صفحه های ۳۸۵ تا ۴۷۹</p>	<p>شرح حکمتهای ۲۰ تا پایان ۳۵ جلد ۱۲ کتاب پیام امام امیرالمؤمنین (علیه السلام) صفحه های ۲۳۸ تا ۱۳۱</p>	<p>برادران خواهران</p>	<p>مفاهیم نهج البلاغه</p>
			<p>یک قصه قرآنی به دلخواه ارائه می نمایند</p>	<p>پسران دختران</p>	<p>قصه گویی</p>
<p>قرائت اذان</p>			<p>برادران</p>	<p>اذان</p>	<p>۱۱</p>
<p>کتاب: همنام گل های بهاری (سبک زندگی رسول اکرم) نویسنده: سید حسین سیدی</p>			<p>برادران خواهران</p>	<p>سیره اہل بیت (علیهم السلام)</p>	<p>۱۲</p>
<p>آیه اول سوره مبارکه کوثر</p>			<p>برادران خواهران</p>	<p>خشنویسی</p>	<p>۱۳</p>
<p>مفاهیم قرآنی همچون صرفه جویی و مصرف بهینه، عدم اسراف، عدالت و وفای به عهد، نیکی و احترام به والدین، حفظ حرمت سائل و فقیر</p>			<p>برادران خواهران</p>	<p>عکاسی</p>	<p>۱۴</p>
<p>مفاهیم قرآنی همچون صرفه جویی و مصرف بهینه، عدم اسراف، عدالت و وفای به عهد، نیکی و احترام به والدین، حفظ حرمت سائل و فقیر</p>			<p>برادران خواهران</p>	<p>نقاشی</p>	<p>۱۵</p>

شرح محتوى و ضوابط رشته ها

رشته صحیح خوانی

- در این رشته خواندن صحیح، روان و بدون غلط کلمات و عبارات قرآنی مدنظر می باشد.
- این رشته فقط در مرحله مقدماتی برگزار خواهد شد.

رشته قرأت تقليدي

این رشته بر اساس تقلید از تلاوت سوره مبارکه حمد با صدای استاد عبدالباسط، استاد منشاوی، استاد شحات محمد انور و تلاوت سوره مبارکه بقره آیات ۲۵۰ تا ۲۵۲ با صدای استاد مصطفی اسماعیل برگزار خواهد شد.

تذکر ۱: فایل های صوتی تلاوتهای فوق در بخش منابع مسابقات در سامانه ثبت نام قرار گرفته است که لازم است شرکت کنندگان یکی از آنها را به دلخواه انتخاب نموده و پس از تمرین در روز مسابقه تلاوت خواهند نمود.

تذکر ۲: لازم است مسئولین دارالقرآن ها ترتیبی اتخاذ نمایند تا در روز مسابقه لیست مقلدین بصورت تفکیک شده(هر استاد بصورت جداگانه) در اختیار داوران قرار گیرد. به عنوان مثال شرکت کنندگانی که از استاد عبدالباسط تقلید می نمایند در یک گروه قرار گرفته و مابقی شرکت کنندگان هم به همین روش تلاوت خود را ارائه می دهند و داوران محترم بصورت مجزا قضاوت لازم را انجام خواهند داد.

تذکر ۳: در صورت تساوی امتیازات، ملاک برتری متسابقین به ترتیب بر اساس نمرات کسب شده در بخش های لحن، صوت و تجوید خواهد بود.

رشته قرائت تحقیق

*قرعه های رشته تحقیق در مرحله مقدماتی:

گروه ۳ و ۴

ردیف	صفحه	سوره مبارکه	از آیه	تا آخر آیه
۱	۴۴۰	یس	۱	۱۰ لایؤمنون
۲	۴۴۴	یس	۵۵	۶۳ توعدون
۳	۴۵۹	الزمر	۱۰	۱۵ المبین
۴	۴۹۷	الدخان	۲۵	۳۵ بمنشرين
۵	۴۹۸	الدخان	۵۱	۵۹ مرتقبون

گروه ۵

ردیف	صفحه	سوره مبارکه	از آیه	تا آخر آیه
۱	۴۱۱	لقمان	۸	۱۲ حمید
۲	۴۱۳	لقمان	۲۳	۲۸ بصیر
۳	۴۱۶	السجده	۱۸	۲۲ منتقمون
۴	۴۳۷	فاطر	۲۴	۲۸ غفور
۵	۴۵۵	ص	۲۷	۳۳ والاعناق

گروه ۶ و ۷

ردیف	صفحه	سوره مبارکه	از آیه	تا آخر آیه
۱	۱۹	بقره	۱۲۰	۱۲۳ ینصرتون
۲	۲۱۵	یونس	۵۵	۵۹ تفترون
۳	۲۵۲	رعد	۱۹	۲۳ باب
۴	۲۵۴	رعد	۳۵	۳۷ واق
۵	۲۷۰	نحل	۳۰	۳۳ یظلمون

* قرعه های مرحله نهایی متعاقبا اعلام خواهد شد.

تذکر ۱: افرادی که در مرحله نهایی دوره/ دوره های قبلی مسابقات رشته قرائت تحقیق حائز رتبه اول شده اند

«تا دو سال» مجاز به شرکت در این رشته نمی باشند.

تذکر ۲: با توجه به این که در روز مسابقه یک قطعه از قطعات فوق، توسط هیأت داوران به قید قرعه انتخاب خواهد شد، لذا لازم است شرکت کنندگان محترم در مورد تمامی قطعات آمادگی لازم را داشته باشند.

تذکر ۳: در صورت تساوی امتیازات، ملاک برتری متسابقین به ترتیب بر اساس نمرات کسب شده در بخش های تجوید، لحن، وقف و ابتداء و صوت خواهد بود.

رشته قرائت ترتیل

آزمون رشته ترتیل در تمامی مراحل مسابقات طبق جداول رشته ها و منابع مسابقات می باشد.

- افرادی که در مرحله نهایی دوره / دوره های قبلی مسابقات در رشته قرائت ترتیل حائز رتبه اول شده اند «تا دو سال» مجاز به شرکت در این رشته نمی باشند.

- سوالات این رشته در مرحله مقدماتی توسط هیأت داوران تعیین و شامل ۱۰ سطر برای خواهران و ۱۲ سطر برای بارداران می باشد.

- در صورت تساوی امتیازات متسابقین، ملاک برتری متسابقین به ترتیب بر اساس نمرات کسب شده در بخش های تجوید، لحن، وقف و ابتداء و صوت خواهد بود.

رشته حفظ تخصصی

این رشته شامل حفظ اجزاء ۱، ۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵ و کل قرآن کریم می باشد.

تذکر ۱: در تمام مراحل برگزاری مسابقات این رشته، مجموع امتیاز حافظ شامل ۷۰ درصد امتیاز صحت حفظ و ۳۰ درصد امتیاز حسن قرائت (صوت، لحن، تجوید و وقف و ابتداء) خواهد بود.

تذکر ۲: افرادی که در مرحله نهایی دوره / دوره های قبلی مسابقات، در یکی از رشته های حفظ تخصصی حائز رتبه اول شده اند، مجاز به شرکت در همان رشته نبوده و می بایست میزان محفوظات خود را اضافه نمایند. در

رشته حفظ کل نیز افرادی که در دوره قبلی مسابقات حائز رتبه اول شده اند «تا دو سال» مجاز به شرکت در این رشته نمی باشند.

تذکر ۳: ملاک رشته های فوق الذکر، پیوستگی اجزاء بوده (دو قسمت مساوی و غیرمساوی) و پراکنندگی در محفوظات مورد قبول نمی باشد. بطور مثال حافظ ۱۰ جزء قرآن کریم، می تواند اجزاء ۲ تا ۷ و ۲۷ تا ۳۰ را ارائه دهد.

تذکر ۴: جزء ۳۰ می تواند با جزء اول بصورت پیوسته در نظر گرفته شود.

تذکر ۵: رشته های حفظ ۱ جزء و ۲ جزء فقط در مرحله مقدماتی برگزار شده و مرحله نیمه نهایی و نهایی نخواهد داشت.

تذکر ۶: در صورت تساوی امتیازات، ملاک برتری متسابقین به ترتیب بر اساس نمرات کسب شده در بخش های صحت حفظ، تجوید، لحن، وقف و ابتداء و صوت خواهد بود.

حفظ عمومی

محدوده آزمون رشته حفظ عمومی طبق جداول رشته ها و منابع می باشد. این رشته صرفاً در مرحله مقدماتی برگزار خواهد شد.

رشته حفظ موضوعی

محدوده آزمون رشته حفظ موضوعی طبق جداول رشته ها و منابع می باشد. این رشته صرفاً در مرحله مقدماتی برگزار خواهد شد.

رشته اذان

رشته اذان مختص برادران می باشد.

در صورت تساوی امتیازات، ملاک برتری متسابقین به ترتیب بر اساس نمره صوت، لحن و فصاحت خواهد بود.

رشته سیره اهل بیت (علیهم السلام)

محدوده آزمون رشته حفظ موضوعی طبق جداول رشته ها و منابع می باشد. این رشته صرفاً در مرحله مقدماتی برگزار خواهد شد.

رشته مفاهیم قرآن کریم

منابع آزمون مفاهیم قرآن کریم در تمامی مراحل مسابقات طبق جداول رشته ها و منابع اعلام شده می باشد.

رشته مفاهیم نهج البلاغه

منابع آزمون رشته مفاهیم نهج البلاغه در تمامی مراحل مسابقات طبق جداول رشته ها و منابع مسابقات می باشد.

تذکر ۱: در مسابقات رشته های مفاهیم قرآن کریم و نهج البلاغه در مراحل مقدماتی و نیمه نهایی و سراسری وزارت نفت، سوالات تشریحی در صورت کسب حداقل ۷۰ درصد نمره سوالات تستی، تصحیح و نمره نهایی متسابق تعیین خواهد شد.

تذکر ۲: در مرحله نهایی رشته های مفاهیم قرآن کریم و نهج البلاغه، ملاک ارزشیابی متسابقین صرفاً در بخش تهیه مقاله و ارائه حضوری خواهد بود و نمرات کتبی مراحل گذشته به جمع امتیازات اضافه نخواهد شد.

* ملاک ارزشیابی متسابقین رشته های مفاهیم قرآن کریم و نهج البلاغه در مرحله نهایی به شرح ذیل می باشد:

امتیاز	بخش
۴۰	تهیه مقاله
۶۰	ارائه حضوری

دستورالعمل تهیه مقاله نفرات اول رشته های مفاهیم قرآن کریم و نهج البلاغه

نفرات اول رشته های مفاهیم قرآن کریم و نهج البلاغه که به مرحله سراسری راه می یابند، می بایست یکی از موضوعات مشخص شده را انتخاب و مطالب مقاله را در ۱۰ تا ۱۵ صفحه، با نوع خط B Nazanin و اندازه ۱۵ و فاصله بین خطوط ۱.۵ تهیه، تایپ و آماده نمایند و ضمناً لازم است بعد از ارسال یک نسخه کپی از آن همراه با سوابق ارسالی به ستاد، اصل آن در زمان برگزاری مسابقات همراه متسابق باشد.

مقالات ارائه شده حتی الامکان باید از ویژگیهای لازم از قبیل: ارائه مطالب و نظریات جدید، رعایت آثین نگارش پرهیز از تکرار غیر ضروری برخوردار باشند.

ذکر دقیق منابع و بیان مستندات و نحوه تهیه مقاله (صفحه آرائی- ویرایش- تجلید) و تنظیم(عنوان- فهرست- مقدمه- متن و نتیجه گیری) و سلیس و روان بودن مطالب و موضوعات، با رعایت نکات نگارش فوق ضروری است و دارای امتیاز می باشد.

لازم است در روز برگزاری مسابقه بین ۷ تا ۱۰ دقیقه پیرامون مقاله آماده شده سخنرانی شود که در این زمینه موارد زیر مدنظر هیأت داوران خواهد بود:

- ۱- نحوه شروع سخن (نام و یاد خداوند متعال- نام و یاد پیامبر(ص) و ائمه معصومین(ع)، خطبه و دعا و ...)
- ۲- رعایت نظم و تثبیت حضور در صحنه (ظاهر مطلوب و هماهنگی حرکات اعضاء از قبیل چشم و دست و ...)
- ۳- کیفیت بیان مطالب (مقدمه و تشریح موضوع، فصاحت و بلاغت و استدلال و سیر منطقی بیان، استفاده از آیات و روایات و احادیث و...)
- ۴- نتیجه گیری

روش آماده سازی و تنظیم محتوای سخنرانی و ارائه

برخی از نکات مهم در ارتباط با عنوان فوق به شرح زیر است:

۸- سعی کنید سخنرانی دیگران را بشنوید و با دقت نظر، نقاط قوت و ضعف آنها را بسنجید و در مورد خودتان مراعات نمایید و این روش، نوعی کارآموزی در سخنرانی محسوب و عامل پیشرفت انسان می باشد:

«مدتی می بایدم لب دوختن و ز سخنگویان سخن آموختن»

^۹ پس از سخنرانی، تمام حقایق مربوط به موضوع گفتار را باید تنظیم و تحلیل و تبیین نمایید.

۱۰- قبل از شروع به سخنرانی، درباره نتایجی که از تبلیغ مطالب خواهید گرفت، با دقت کامل فکر کنید:

«تفكر ساعةً أفضلً منْ عبادة ستينَ سنةً»

ساعتی اندیشیدن از شصت سال عبادت بی محتوا ارزشمند تر است.

^{٥٩} «فرمایش رسول اکرم(ص)، نهج الفصاحه شماره

۱۱- در سخنرانی، موضوع واحدی را مطرح کنید و از پراکنده گویی بپرهیزید و لکن پیرامون موضوع گفتار باید توضیحات مفید و مؤثر داشته باشید.

۱۲- برای پیشرفت در ایراد سخنرانی، می توانید در مقابل آینه قرار بگیرید تا معایب مربوط به حرکات سر و دست برطرف شود. بدیهی است آینه همچون دوست باصفا آنچه را که هست ارائه می دهد.

۱۳- هنگام ذکر نام مبارک رسول اکرم حضرت محمد(ص)، باید بگویید:

صلی الله علیه و آله و سلم(یعنی کامل بیان کنید)

۱۴- برای درست تلفظ کردن لغات و اماکن و اشخاص و...، بهتر است در مورد ابهام، به کتاب لغت مراجعه کنید تا ارزش سخنرانی کاملاً حفظ شود.

۱۵- پیام های خوب باید کوتاه و قابل فهم باشد.

۱۶- همه مطالب را از نظر گذرانده و بازنگری کنید.

۱۷- ساختار منطقی به صحبت هایتان بدهید و در ابتدا چارچوب و ساختار مطالب تان را بازگو کنید.

۱۸- انتظارات منطقی شنوندگان را برآورده کنید.

۱۹- حرکات بدنی پیوسته داشته باشید و سعی کنید علامت رفتاری مثبت از سوی شما به شنوندگان برسد.

۲۰- سخنرانی شما باید با لطف و مهربانی باشد.

۲۱- از تبسّم غافل نشوید.

۲۲- سعی کنید حالت همیشگی و آرام صورت و انداماتان را حفظ کنید و از ژست های غرور آمیز و مصنوعی بپرهیزید.

۲۳- یکی از خصوصیات ممتاز یک سخنران، تنظیم فاصله با میکروفون است. برای اطمینان از داشتن یک صدای مطلوب و رسا، می توانید از شنوندگان سؤال کنید. این موضوع موجب حسن شروع ارتباط شما با مستمع نیز می گردد.

۲۴- نفس خود را تحت کنترل داشته باشید و در فواصل جملات، نفس عمیق بکشید.

۲۵- نگاه های خود را تقسیم کنید، به شرط آنکه تمرکز شما را به هم نزنند.

۲۶- از تکیه کلام ها یعنی تکرار بعضی کلمات که ممکن است به آنها عادت کرده باشید، دوری کنید.

۲۷- برای تمرین، در بین خانواده و دوستان، مطالبتان را چند بار تکرار کنید و یا با ضبط صدا، امکان شنیدن دوباره صدایتان را فراهم نمایید.

۲۸- برای نرم شدن صدا و آمادگی تارهای صوتی برای سخنرانی، صدای‌های (آ-آ-آ-آ-او) را بلند و کشدار تکرار کنید تا صدایتان اصطلاحاً گرم و آماده شود.

۲۹- اگر تصمیم داشته باشید سیر منطقی سخنرانی به ترتیب باشد، عنوانهای مهم را به صورت پیش نویس تهیه نموده و روی کلمات مهم را با "ماژیک علامت زن" مشخص نموده خط بکشید یا قسمتهای مهم را پر رنگ تر بنویسید.

رشته قصه گویی

هر شرکت کننده می تواند یک قصه با موضوعات قرآنی، زندگی پیامبران و ائمه معصومین علیهم السلام را به دلخواه خود انتخاب و روز آزمون ارائه نماید.

تذکر ۱: این رشته مختص گروههای ویژه و ۱ می باشد.

تذکر ۲: این مسابقه فقط در مرحله مقدماتی و بصورت شفاهی برگزار می گردد.

تذکر ۳: نحوه و دستورالعمل قصه گویی به همراه «برگه ارزشیابی قصه گویی» در ادامه آمده است.

تذکر ۴: هر شرکت کننده مجاز است یک داستان را انتخاب و در مسابقات ارائه نماید.

تذکر ۵: در زمان ثبت نام این رشته، دستورالعمل، برگه ارزشیابی و کتاب قصه مربوطه در صورت امکان تحويل اولیاء محترم شود.

رشته های هنر قرآنی (خوشنویسی - عکاسی - نقاشی):

این رشته ها صرفا در مرحله مقدماتی و با موضوعات مندرج در جداول مربوطه برگزار شده و می بایست از حضور اساتید و هنرمندان برجسته استان/منطقه برای داوری آن ها بهره گیری نمود. بدیهی است فرمت داوری مشخصی در این رشته وجود نداشته و معیار انتخاب، نظر و تشخیص هنری داوران می باشد.

مشخصات منابع آزمون های کتبی:

ردیف	نام کتاب	رشته مربوطه	نویسنده و ناشر	شماره تماس ناشر
۱	درستname حفظ موضوعی قرآن کریم (سطح یک)	حفظ موضوعی گروه های ۳ و ۴	آقای حسین تقی پور نشر تلاوت - سازمان دارالقرآن	۰۲۱-۷۷۶۳۵۵۰۰
۲	درستname حفظ موضوعی قرآن کریم (عبدات)	حفظ موضوعی گروه های ۵ تا ۷	آقای حسین افتخاریان نشر تلاوت - سازمان دارالقرآن	۰۲۱-۷۷۶۳۵۵۰۰
۳	هم نام گل های بهاری (محمد رسول ...)	مفاهیم سیره اهل بیت گروه های ۲ تا ۷	آقای حسین سیدی نشر معارف	۰۲۱-۸۸۹۱۱۲۱۲

تذکر مهم: سایر منابع مربوط به آزمون کتبی مسابقات که اجازه انتشار نسخه مجازی آن ها از ناشر مربوطه اخذ شده است، از بخش «منابع مسابقات» در صفحه اصلی سامانه ثبت نام قابل دریافت می باشد.

دستور العمل نحوه قصه گویی مختص مقطع ابتدایی

چگونه قصه

دوست خوب ما،

سلام،

سلام بر تو که همنشین قرآن شده ای

سلام بر تو که بسم الله گفته و با دلگرمی و امید به رحمت خداوند، شروع به کار کرده ای و می خواهی با تلاوت قرآن، یاد کنی از نماز:

که مهمترین ذکرها یاد خداوند است (۸۹ طه)
که سبب نزول رحمت الهی است (۵۶ نور)

سلام بر تو که قرآن را می خوانی و شیطان را فراری داده ای و خدا همراه توست (آیه ۹۸ الحجر)

سلام بر تو که سودمندترین و پنداموزترین داستانها را می خوانی (خطبه ۱۱۰ نهج البلاغه)

تو از بهترین ها هستی، چرا که قرآن را می آموزی و قصد داری که به دیگران هم یاد بدھی.

یاد کنی از:

امیدوار کننده ترین آیه قرآن که می فرماید:

کارهای خوب، اعمال ناپسند را از بین می برد.

سلام بر تو که با قرآن کریم همنشین شده ای، با قصه های قرآن مأнос شده ای و تصمیم گرفته ای که قصه گویی قصه های قرآنی باشی.

*شاید اولین قصه گو حضرت آدم (ع) باشد که بارها قصه رانده شدن خویش را از بهشت برای فرزندانش تعریف کرده باشد تا فرزندانش فریب نخورند و حالا تو هم قصه گوی قرآن هستی و می خواهی با زبان قصه ماجراهی مردم گذشته را برای دیگران نقل کنی تا اشتباهات گذشتگان را تکرار نکنند.

ما امیدواریم که برایت فرصت‌هایی پیش بیاید تا تو این قصه ها را برای مادران، برای پرستاران تعریف کنی تا بوسیله این قصه ها فرزندان کوچک را در بستر هایشان آرام کنند و به دنیای شیرین خواب ببرند.

حالا تو قصه گوی قرآنی، در نظر داشته باش که:

در هر قصه ای ماجرایی پیگیری می شود که قسمتهای ناشناخته و ناگفته ای دارد، این قسمتها حس کنگاری و خیال پردازی را در شنونده بیدار می کند و آنها را به پیگیری و مطالعه کتاب تشویق می کند. مخصوصاً بچه ها و کوچکترها می توانند خود را جایگزین یکی از شخصیتهای قصه بکنند، شخصیتهایی که می خواهند با «بدها» بجنگند و «خوبها» را یاری کنند.

و تو، قصه گوی قرآنی، باید:

حالات و شخصیتهای قصه را با حرکات دست و صورت و گفتار خوب، طوری معرفی کنی که شنونده ها بتوانند خدابسند بودن فکر و عمل آنها را یعنی شخصیتهای قصه را درک کنند و بتوانند خود را مثل آنها فرض کنند و برای زندگی بهتر و مفیدتر آماده شوند. پس یادت باشد که، حرفها و نظرات شخصیتهای قصه جزء مهم ترین بخش قصه گویی است و پیام قصه را به خوبی به شنونده ها منتقل می کند.

* یادت باشد قصه را به راحتی و با صمیمیت و آرامی تعریف کنی طوری که خیال کنی شنونده ها تعدادی از خواهران و برادران کوچک تو هستند که خیلی هم دوستشان داری و می خواهی آنها قصه را خوب یاد بگیرند.
* یادت باشد از راههای مختلف مثل حرکت دستها و چهره و سر و صورت و با شیرین زبانی و خوش بیانی قصه را همراه با هیجان برای آنها تعریف کنی.

* یادت باشد که با ظاهری کاملاً عادی و معمولی و لباسی ساده قصه بگویی تا همه حواس شنونده به قصه جلب شود.
* یادت باشد که از تکیه کلامها یعنی تکرار بعضی کلمات که ممکن است به آنها عادت کرده باشی، دوری کنی.
* یادت باشد مطمئن شوی همه صدای شما را می شنوند، می توانی از خودشان بپرسی.
* یادت باشد که برای تمرین، در بین خانواده و دوستان قصه را چند بار تکرار کنی و یا با ضبط صدای خود بتوانی دوباره صدایت را بشنوی.

و یا در برابر آینه برای تصویر خودت قصه بگویی و در یک زمان هم شنونده باشی و هم قصه گو، اینطوری به کلماتی که می گویی دقیق می کنی و عیبهای خودت را در نظر می گیری، نکات لازم را یادداشت می کنی و آنها را برطرف می کنی.
* یادت باشد برای نرم شدن و رسایشدن صدا برای قصه گویی، صدای های (آ آ آ او ای) را بلند و کشدار تکرار کنی.
* یادت باشد که با دکلمه و با صدای بلند برای اعضای خانواده، خودت را برای قصه گویی آماده کنی.
* یادت باشد در پایان جمله ها، قدری ساکت بمانی.
* قبل از کلمه های مهم، لحظه ای ایست و مکث کنی.

- * قسمتهای مهم را محکم بخوانی و بعد از این قسمتها، کمی ساکت بمانی تا حرفهایت جا بیفت.
 - * اگر تصمیم داشتی قصه را از روی کاغذ بخوانی، روی کلمات مهم با «ماژیک علامت زن» خط بکشی یا قسمتهای مهم را پر رنگ تر بنویسی.
 - * یادت باشد نگاه های خود را تقسیم کنی، به شرط آنکه تمرکزت را به هم نزنند.
 - * یادت باشد برای صحنه های غمگین، صدا و چهره ات را غمگین نشان بدھی و در هنگام بیان صحنه های شاد، گشاده رو و متبسم (همراه با لبخند) باشی.
 - * برای تعریف از شخصیتها، نوع صدا یا لحن کلام خود را تغییر بدھی.
- مثلاً وقتی به حرفهای پیروزی برخورد می کنی صدایت را لرزان و ضعیف و وقتی به حرفهای یک مستکبر و زورگو بر می خوری، مثل آدمهای خودخواه حرف بزنی.
- * تو می توانی به جای اینکه صدای خود را لرزان و ضعیف کنی، به آرامی از جای خود بلند شوی کمی خود را خم کنی، دست به کمر بگیری و یا با استفاده از ابزار کمکی مثل عصا و عینک قصه بگویی.
 - * یادت باشد که جمله ها را به صورت سؤالی - خبری یا تعجبی ادا کنی و روی کلمه های خاص تأکید کنی.
- مثلاً در جمله «با این لباس به گردش علمی می روم»، اگر روی کلمه «این» تأکید کنی و جمله را به صورت خبری ادا کنی به این معنی است که تصمیمت را گرفته ای و می دانی با کدام لباس به گردش علمی بروی.
- اگر جمله را به صورت سؤالی ادا کنی و روی کلمه «این لباس» تأکید کنی، به معنی این است که این لباس مناسب نیست، هوای بیرون سرد است و باید لباس گرم تری بپوشی و یا به دلایل دیگری «این لباس» را مناسب نمی دانی و از اینکه این لباس را باید بپوشی، تعجب کرده ای.
- * حالا دیگر برای یک قصه گویی موفق آماده شده ای و بیشتر تأکید می کنیم که مطالعه کتاب و کتابخوانی را فراموش نکنی تا بتوانی کلمات زیادتری یاد بگیری و از آنها در قصه گویی ها استفاده کنی.
 - * همچنین یادت باشد دعاهای مناسبی را با کمک بزرگترها از قرآن و فرمایشات ائمه اطهار(ع) یاد بگیری و قبل از اجرای قصه گویی در دلت بخوانی، همین که کار را با یاد خدا شروع می کنی، دلت آرام و مطمئن و راحت می شود.
- در آخر قصه، نتیجه گیری فراموش نشود.